



COMPTE RENDU
Des Journées Nationales d'Enseignement
Paris, du 30 septembre au 1^{er} octobre 2009

La 8^{ème} session des ***Journées Nationales d'Enseignement*** (JNE) a recueilli 136 inscriptions ; 120 à 125 participants (dont 66 DES, 20 PUPH, 10 CCA, 5 PH, 2 libéraux) ont participé de manière active et interactive aux différents chapitres étudiés lors des séances. Cette année le **rachis** constituait le thème principal des JNE.

Dans le cadre du cycle de neuroanatomie fonctionnelle et organes des sens, R. ROBERT et O. HAMEL ont traité cette année les **bases anatomiques des syndromes médullaires**. P. MERCIER et G. BRASSIER ont fait un exposé, supporté par une iconographie en stéréoscopie, de micro-neuro-anatomie (4^{ème} séance) sur la **vascularisation de la moelle**. L. THINES, F. ZAÏRI et M. BARONCINI ont complété l'enseignement d'anatomie en présentant l'anatomie rachidienne et médullaire : le **contenant**

Les formes d'enseignement ont été variées : un cours magistral de M. VINCHON sur la **transition de l'enfant à l'adulte en chirurgie rachidienne**. Une résolution de cas cliniques en petits groupes organisée par P. TOUSSAINT sur la **pathologie occipito C1-C2**. Une évaluation des compétences en utilisant un serveur wifi à partir des ordinateurs des étudiants a permis de cibler l'enseignement sur leurs besoins dans la **prise en charge d'une hernie discale lombaire** (E. NUTI, E. CUNY, G. DECHAMBENOIT, P. PAQUIS, J.J. MOREAU). Les étudiants étaient demandeurs de présentation de techniques chirurgicales, thèmes abordés par F.E. ROUX (**visée pédiculaire lombaire**), P.A. FAURE (**kypho et vertébroplastie**) et H. DUFOUR (**voie d'abord du rachis cervical moyen et bas par voie antérolatérale**). Enfin, la table ronde des jeunes neurochirurgiens a été dirigée par L. SELEK sur les **indications et résultats de la prise en charge en urgence de la traumatologie rachidienne**. Il a été aidé de R. MONTESSUY, D. BRAUGE, J. M LOUPPE, O. LUCAS sous la direction de P.A. FAURE et E. GAY. Au chapitre de la formation professionnelle C. SCHEBELEN, chef de projet HAS, a présenté et fait le point sur l'**accréditation des médecins**. Les sites numériques ont été à l'honneur avec la présentation attendue du site **neur@nat** par son créateur D. HASBOUN, du site des **internes** en neurochirurgie par P.Y. BORJUS et du **campus de Neurochirurgie** par F. DAUGER

Les journées nationales d'enseignement ont été filmées (F. DAUGER, A. COMBEAU) et sont accessibles sur le site du campus en vidéo streaming. Une visioconférence avec nos collègues suisses de Genève a permis d'échanger les points de vue.

Le bilan annuel du Collège ainsi que l'évaluation des séances d'enseignement ont clôturé les journées. La Commission inter régionale Rhône-Alpes a profité des JNE pour se réunir et délivrer le DES à certains de ses élèves. Auparavant E. GAY nous a décrit l'outil qu'il utilise dans cette inter région pour évaluer les DES (évaluation 360°).

Ces journées nationales d'enseignement sont également un moment de rencontres professionnelles puisque se sont réunis les **Conseils d'administration et pédagogique** du Collège, la Commission nationale du **diplôme de compétences étendues en Neurochirurgie fonctionnelle et stéréotaxie** (S. BLOND), le Comité recherche de l'EANS. Le regroupement

des DES lors des JNE a permis l'organisation d'un atelier de pratique neurochirurgical (P. DECQ, **endoscopie cérébrale**) avant l'enseignement théorique.

Ces journées ont reçu l'aide logistique et technique de la société **Codman Johnson Johnson**.